

Aalborg Kommune

Brug data til at mobilisere forældre og målrette indsatser

Med Aalborg Kommunes deltagelse i Fælles om ungelivet er der kommet mere fokus på at bruge data fra ungeprofilundersøgelsen strategisk.

I Aalborg Kommune har man gennem en længere årrække anvendt ungeprofilundersøgelsen til at tage temperaturen på byens unge, men med kommunens involvering i Fælles om ungelivet er der kommet mere fokus på at bruge data strategisk i forskellige sammenhænge. Fx er formidling af lokale data og viden om beskyttende faktorer nu faste indslag på forældremøder i grundskolens ældste klasser samt til intromøder på ungdomsuddannelserne. Det er bl.a. med til at styrke forældrenes viden og handlekompetencer, så de kan være en beskyttende faktor i de unges liv.

Vigtig læring

Når data anvendes strategisk og klogt, kan det i høj grad bidrage til at fokusere og optimere kommunens forebyggelsesindsats.

Et andet fokusområde i Aalborg Kommune er at styrke samarbejdet om data med ungdomsuddannelserne. En del af det arbejde handler om at omsætte data fra ungeprofilundersøgelsen til konkrete initiativer og indsatser. Denne datadrevne tilgang til udvikling af indsatser betyder bl.a., at ungdomsuddannelserne kan lave løsninger, der matcher de udfordringer, der er helt lokalt. Fx viste en ungeprofilundersøgelse på Nordjyllands Landbrugsskole, at de unge oplevede problemer relateret til grænsesætning og samtykke. Det har afstedkommet, at en sundhedsplejerske har fået sin faste gang på skolen en dag om ugen, hvilket giver de unge mulighed for at vende spørgsmål og tanker om fx seksuel sundhed med en fagperson.

Aalborg Kommunes råd til kommuner

- Brug data strategisk til at identificere specifikke udfordringer og målrette indsatser.
- Inkluder både elever og forældre aktivt i kommunikationen og brug dem som en ressource i forebyggelsesindsatsen.
- Arbejd på tværs af kommunale forvaltninger og uddannelsesinstitutioner for en helhedsorienteret tilgang.

Centrale aktører

- **Kommune:** Fælles om ungelivet i Aalborg Kommune, forvaltningerne "Sundhed og Kultur", "Job og Velfærd" og "Børn og Unge".
- **Øvrige lokale aktører:** Skoler og ungdomsuddannelser, herunder ledelse, lærere, elever og forældre.

Sådan gør de i Aalborg Kommune

Dataarbejdet i Aalborg Kommune er opdelt i fire faser: Forberedelsesfasen, monitoreringsfasen, analyse- og formidlingsfasen og aktiverings- og involveringsfasen. Et årshjul ser således ud:

Forberedelsesfasen:

- Medarbejdere fra forvaltningen "Sundhed og Kultur", herunder programlederen for Fælles om ungelivet i Aalborg Kommune, udarbejder første udkast til spørgeskemaer

til både folkeskoler og ungdomsuddannelser. Spørgeskemaerne laves med udgangspunkt i BørnUngeLivs bruttoliste over spørgsmål.

- Spørgerammerne sendes til en tværfaglig arbejdsgruppe med repræsentanter fra de tre forvaltninger "Sundhed og Kultur", "Job og Velfærd" og "Børn og Unge". Arbejdsgruppen får input fra fagfolk i deres respektive forvaltninger.
- Spørgeskemaerne godkendes og sættes op teknisk i BørnUngeLivs system.
- Der udarbejdes infobreve til skoler og forældre – med udgangspunkt i de standardskrivelser, der ligger på hos BørnUngeLiv.
- Skolechefen udsender infobreve til skolerne.
- Skolerne udsender infobreve til forældre og til eleverne.

"Ved at arbejde med lokale data øges ejerskabet hos forældre og skoler, fordi dataene direkte berører deres børn. Dette har transformeret data fra at være abstrakte tal til at blive et vitalt redskab i vores fælles indsats for det gode ungeliv i Aalborg."

Anders Kallestrup Mortensen, teamkoordinator i Sundhedsstrategisk Sekretariat i forvaltningen "Sundhed og Kultur", Aalborg Kommune

Monitoreringsfasen:

- Dataindsamlingen gennemføres i folkeskoler og på ungdomsuddannelser. Eleverne besvarer spørgeskemaet i skoletiden, og det er et krav, at der er en lærer til stede.
- En medarbejder fra forvaltningen "Sundhed og Kultur" udsender en til to påmindelser til de skoler, der ikke har svaret.
- Forvaltningen "Børn og Unge" bruger det allerede eksisterende format "Onsdagsbrevet", som er et nyhedsbrev fra forvaltningen til skolerne, til at give en løbende overordnet status på svarprocenten.

Analyse og formidlingsfase:

- Medarbejdere fra forvaltningen "Sundhed og Kultur", herunder programlederen for Fælles om Ungelivet i Aalborg Kommune, trækker data ud og analyserer dem. Herefter laves en overordnet nøgletalsrapport med tal for hele kommunen samt nøgletalsrapporter for de enkelte skoler/ungdomsuddannelser.
- På et til to møder drøfter den tværfaglige arbejdsgruppe resultaterne, og der laves med udgangspunkt i data planer for, hvilke faggrupper der skal involveres og aktiveres.
- Der laves orienteringer til relevante fagfolk og organer i kommunen – bl.a. den operationelle styregruppe i Fælles om ungelivet i Aalborg Kommune.
- Medarbejdere fra forvaltningen "Sundhed og Kultur" sender både nøgletalsrapporten for den specifikke skole/ungdomsuddannelse samt en powerpoint, der giver et overskueligt overblik over skolens egne tal sammenlignet med kommunens tal, til skolernes/ungdomsuddannelsernes ledelse.
- Skolelederne i folkeskolerne tager rapporterne med på de næstkommende lokale SSP-møder, hvor der laves handleplaner med udgangspunkt i lokale data samt aftaler om opfølgning.
- Programlederen for Fælles om ungelivet i Aalborg Kommune tilbyder at give et indblik i lokale data på skolernes bestyrelsesmøder. Nogle skoler tager imod tilbuddet.

Aktivering og involveringsfase:

- Medarbejdere tilknyttet "Camp Ung", der er et årligt tilbagevendende forebyggelsesseminar i Aalborgs folkeskoler, forankret i forvaltningen "Sundhed og Kultur", præsenterer lokale data for både elever og forældre i forbindelse med den enkelte skoles afvikling af Camp Ung.
- Programlederen for Fælles om ungelivet i Aalborg Kommune holder oplæg om lokale data og beskyttende faktorer for både elever og forældre på ungdomsuddannelserne i forbindelse intromøder ved studiestart.
- Programlederen for Fælles om ungelivet i Aalborg Kommune understøtter ungdomsuddannelserne i at lave målrettede indsatser med udgangspunkt i data. Det sker bl.a. gennem fyraftensmøder, hvor programlederen præsenterer lokale data for relevante medarbejdere på den enkelte ungdomsuddannelse. Forinden har programlederen sat "et kommunalt hold", der kan understøtte en helt målrettet indsats på den specifikke ungdomsuddannelse. Hele holdet deltager i fyraftensmødet.