



Fælles om ungelivet

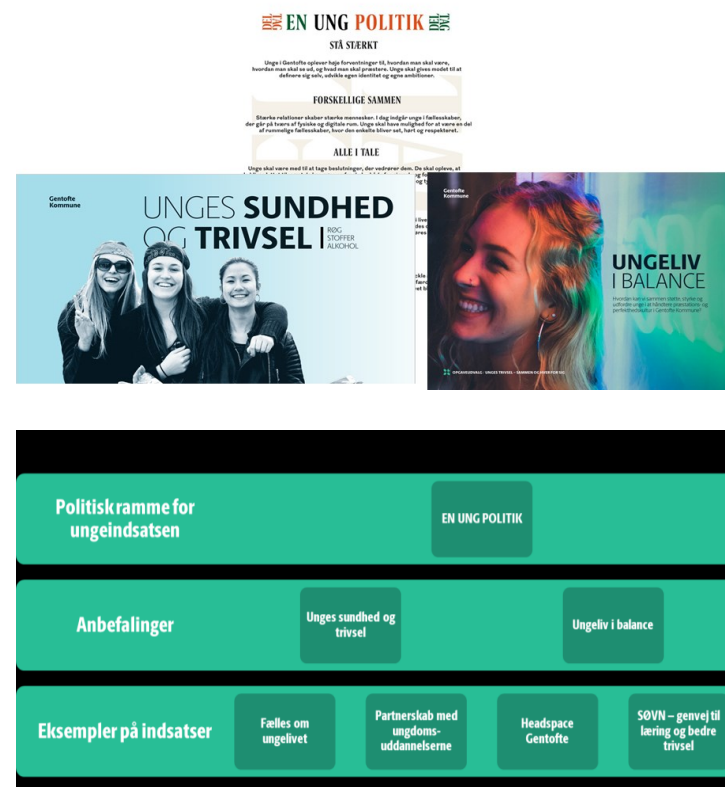
Bestyrelsesmøde på Skole A og Skole B





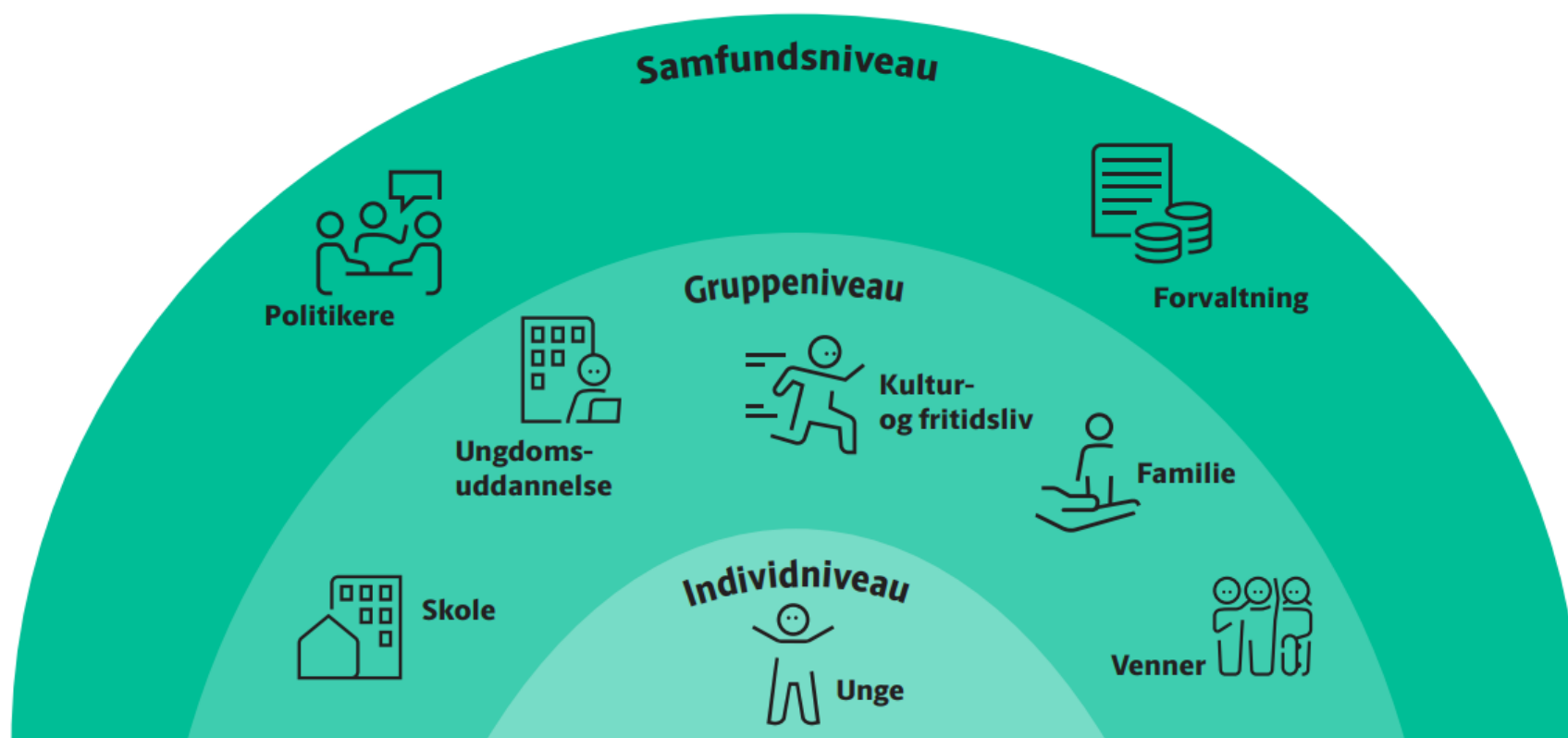
Gentofte Kommunes overordnet vision

- Alle unge skal have gode unge liv her og nu – og som samtidig er gode afsæt for voksenlivet
- Unges sundhed, trivsel, fællesskaber og aktive medborgerskab er politisk prioriterede fokusområder
- Retning sættes af EN UNG POLITIK & anbefalinger fra opgaveudvalg
- Prioritering af indsatser, tager bl.a. afsæt i data om ungelivet i Gentofte.





AKTØRER OG **HANDLINGSNIVEAUER**



Gentofte Kommune

Side 3



Hvad er Fælles om ungelivet?

- Er inspireret af Island, hvor man har god erfaring med intensiv brug af data og aktivering af lokalsamfundet.
- Skal udvikle nye koncepter og metoder
 - Brug af data og involvering/aktivering af forældre og lokalsamfund
- Målgruppe
 - det store flertal af unge, som i udgangspunktet trives og har det godt med vennerne og i familien.





Beskyttende faktorer for unges brug af rusmidler

Forældre

- Tid tilbragt sammen
- God kommunikation
- Involvering i venner
- Sætte grænser

Venner

- Fællesskaber
- Sociale normer
- Rollemodeller

Fritidsliv

- Deltagelse i organiserede aktiviteter
- Voksne, der er uddannede
- Rollemodeller
- Sætte grænser





Lokal data fra A og B

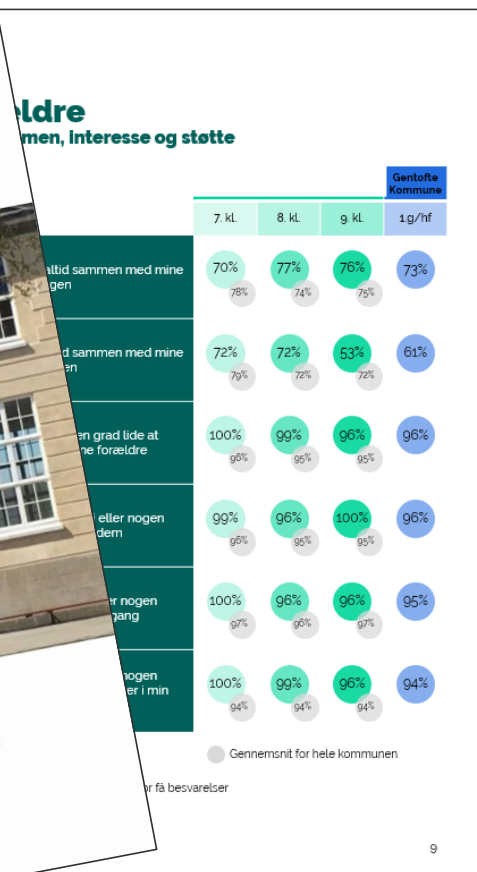
Om Ungeprofilundersøgelsen

- Besvaret i november 2022
- Antal besvarelser:
 - Skole A: 174 besvarelser (7.-9. klasse). Svarprocent på 72%
 - Skole B: 136 besvarelser (7.-9. klasse). Svarprocent på 82%.
- Undersøgelsen er ikke personhenførbart
- Udviklet af BørnUngeLiv
 - et samarbejde mellem kommuner, forskere og fagfolk





Skolerapport

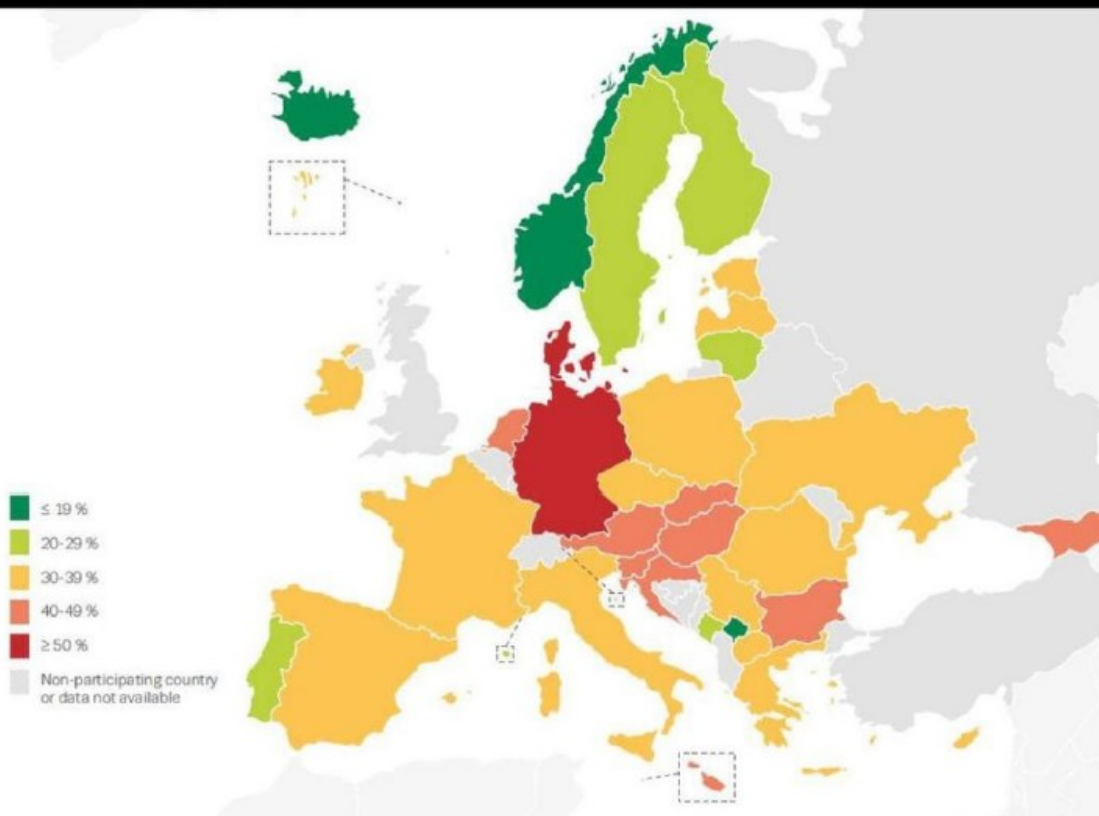




Unge, alkohol og forældrerollen



Druk-orienteret alkohol indtag (5 genstande eller mere) (15-16 årige - ESPAD 2020)





Hvorfor er det vigtigt at skubbe til debutalder og indtag?

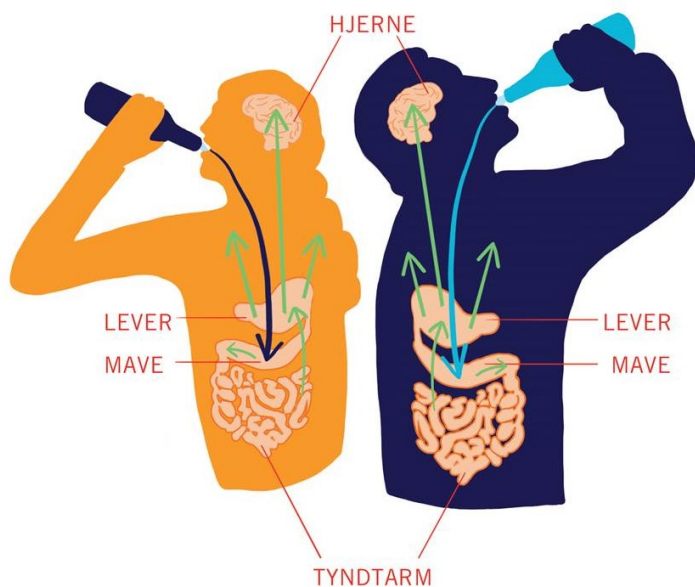


Illustration af Lone Rasmussen

Gentofte Kommune

Konsekvenser

På den korte bane

- Dårligere selvkontrol og risikovurdering
- Større risiko for ulykker
- Konsekvenser som vold, konflikter og uønsket sex
- Påvirker indlæringssevnen

På den lange bane

- Alkohol øger risikoen for mere end 60 forskellige sygdomme
- Alkohol er kræftfremkaldende

Side 10



Hvorfor drikker unge?

Socialt	Strukturelt
Debutalder	Pris
Venners vaner	Markedsføring (reklamer)
Forældres vaner	Tilgængelighed (salgssteder og salgstider)
Forældrenes holdninger	Aldersgrænser
Forældres regler	
Normer	
Kultur	



Forældre som beskyttende faktor

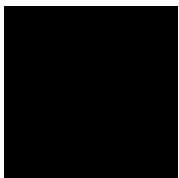


- At forældre bruger tid sammen med deres børn.
- Forældres støtte
- At forældre ved, hvor deres børn er, og hvem de er sammen med.
- Forældres kendskab til venner og venners forældre

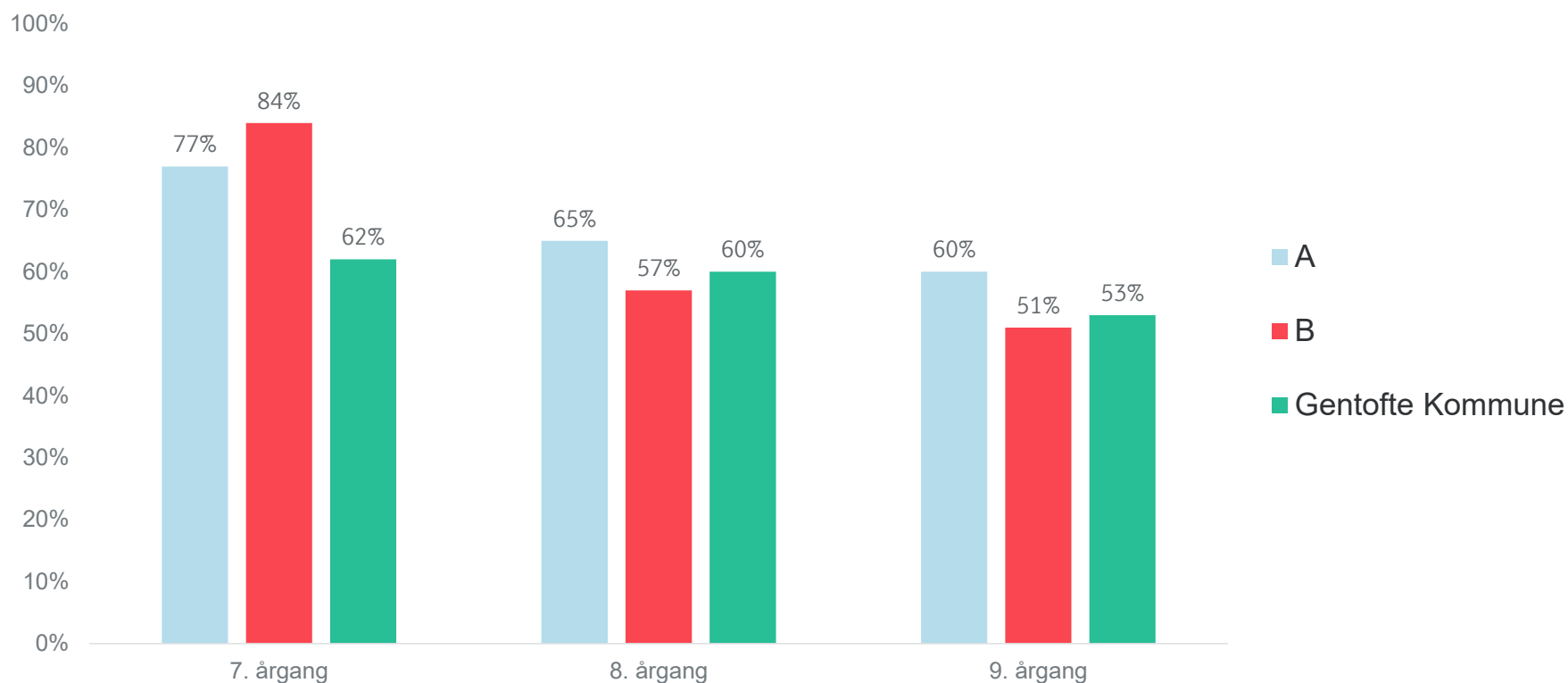
- Kommunikation og samarbejde mellem forældre
- Klare rammer for, hvornår unge skal være hjemme om aftenen
- Voksne omkring unge sætter klare rammer omkring rygning, alkohol og rusmidler – herunder festkulturen.
- Undgå fest og lign., hvor der ikke er forældre tilstede



Hvad siger data på skole A og B?

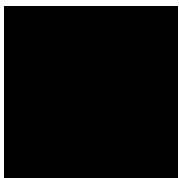


Mine forældre og jeg har ofte eller altid aftaler om, hvornår jeg skal være hjemme om aftenen i weekenden

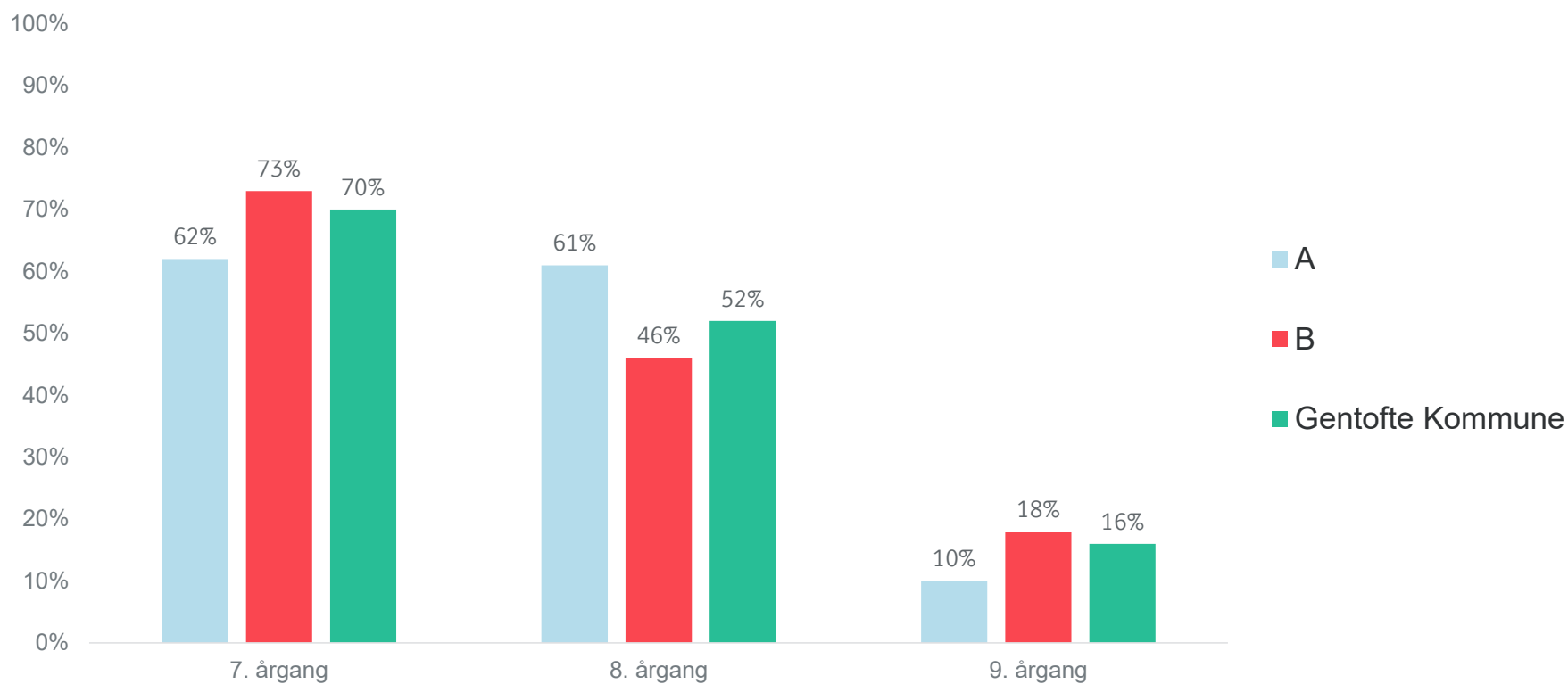


Gentofte Kommune

Side 14

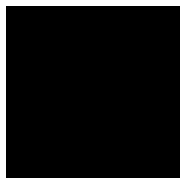


Må ikke drikke alkohol for mine forældre

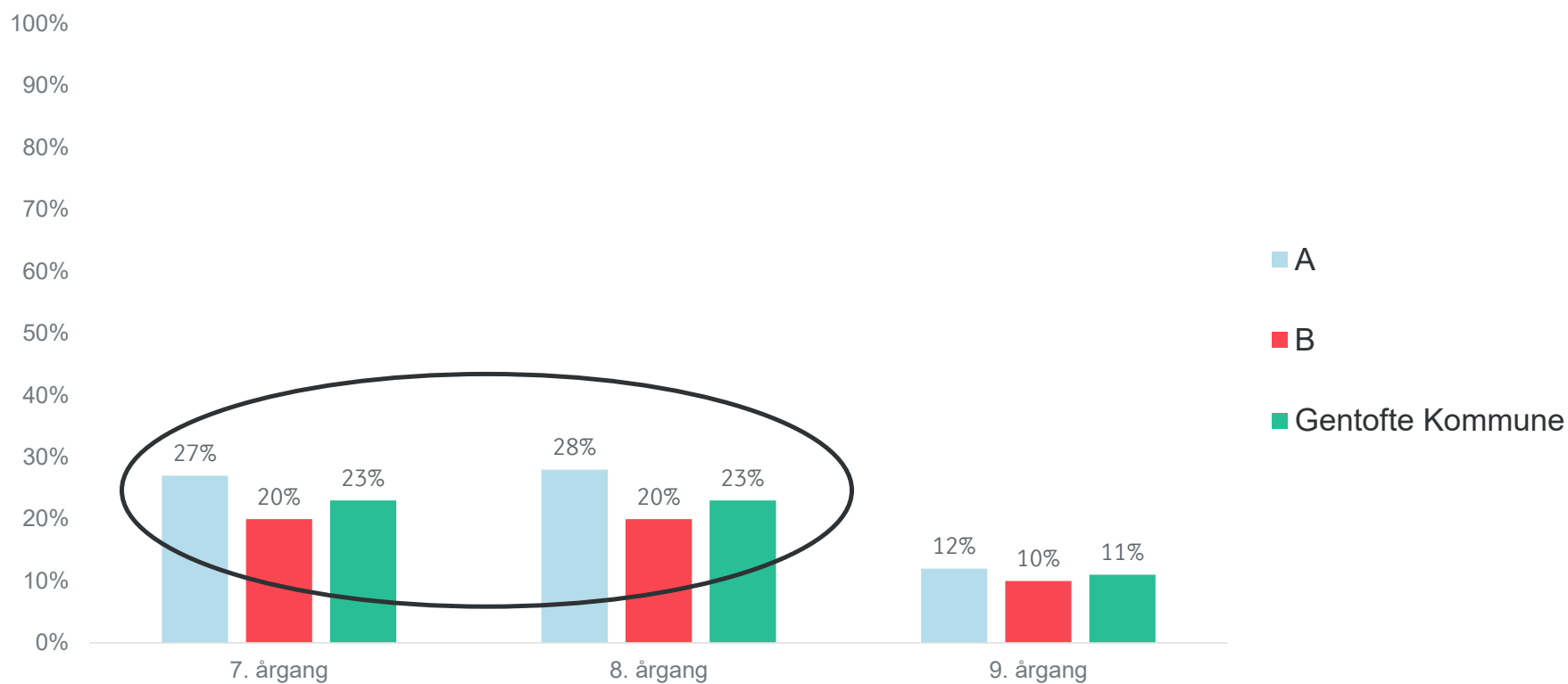


Gentofte Kommune

Side 15



Ved ikke eller har ikke talt med mine forældre
om jeg må drikke alkohol

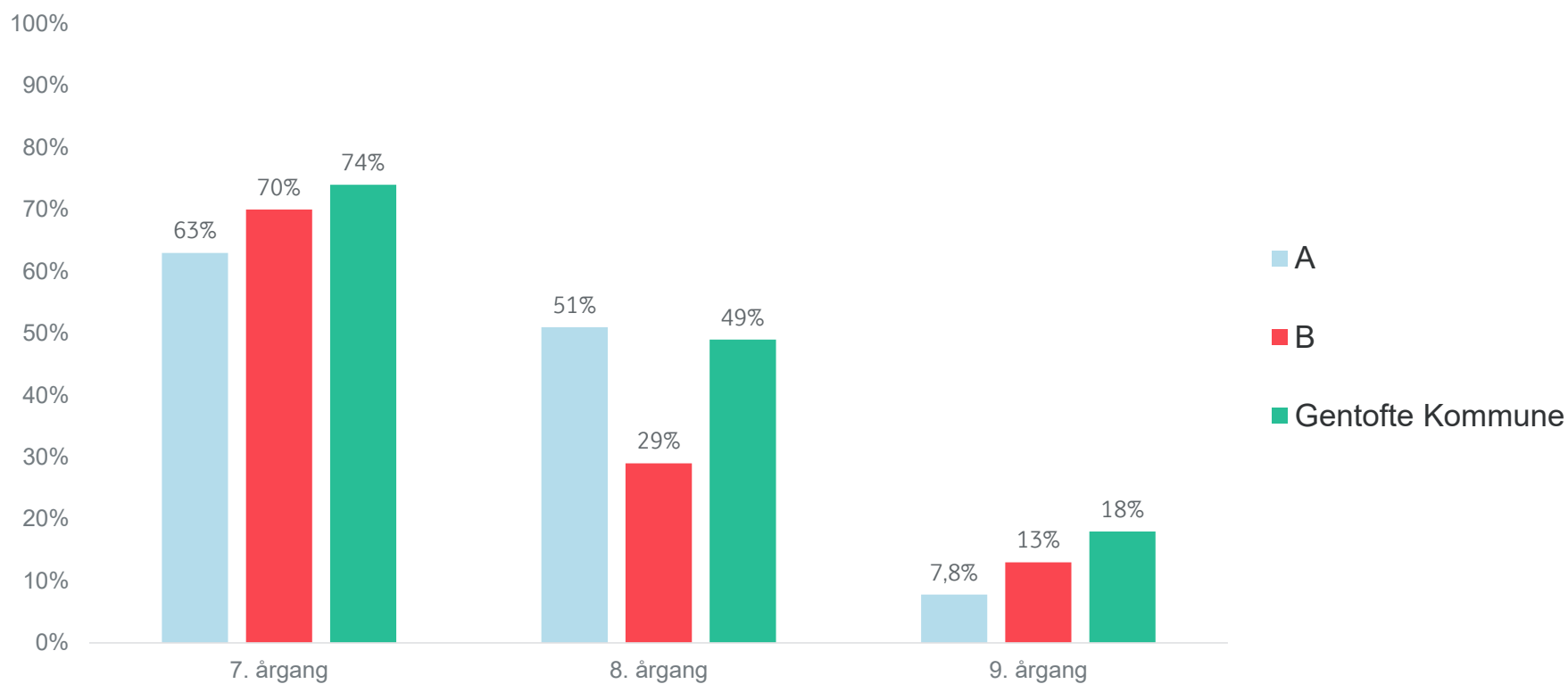


Gentofte Kommune

Side 16



Har aldrig drukket en hel genstand



Gentofte Kommune

Side 17



Fritidsliv som beskyttende faktor

- Unge deltager i fritidsaktiviteter organiseret af voksne rollemodeller.
- Voksne omkring unge sætter klare rammer omkring rygning, alkohol og rusmidler – herunder festkulturen.

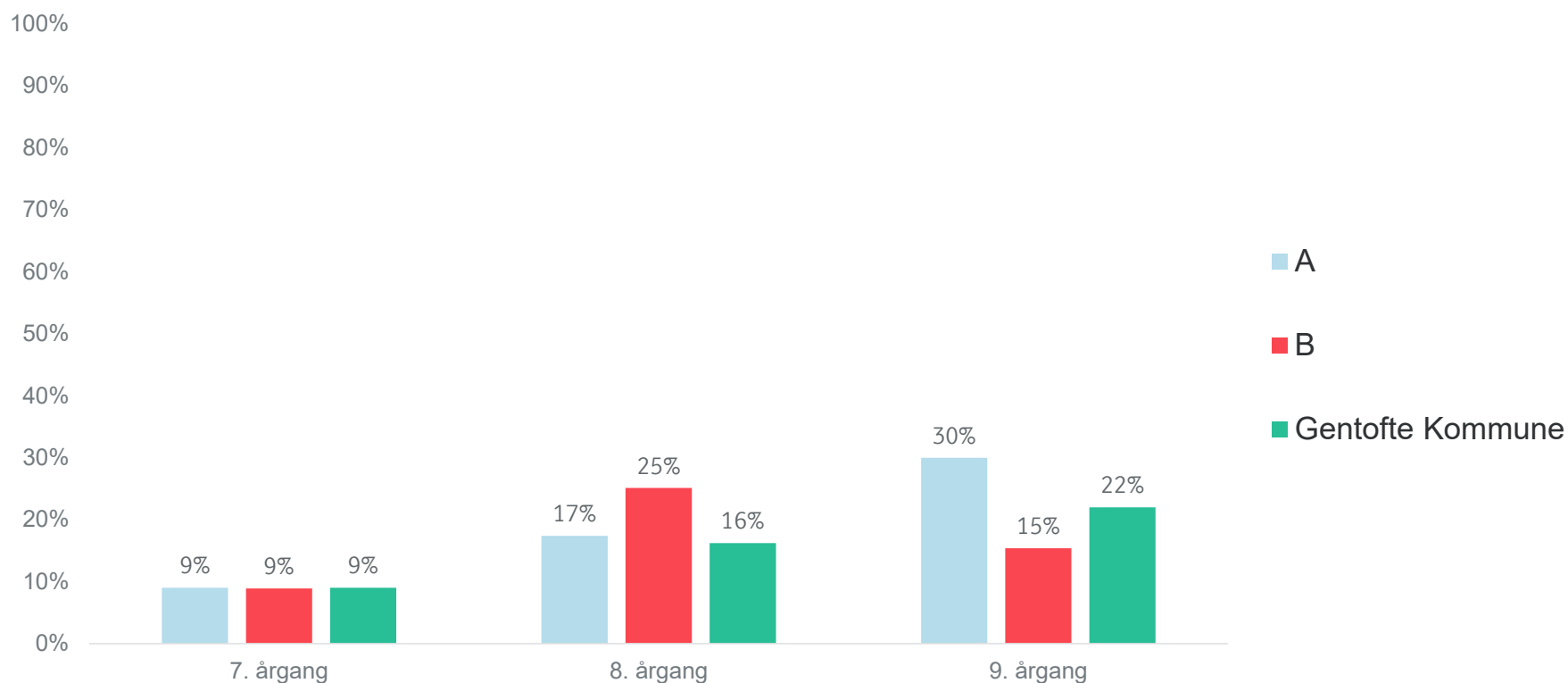
Gentofte Kommune



Side 18



Oplever altid, ofte eller nogle gange, at der bliver drukket alkohol i forbindelse med deres fritidsaktivitet (blandt dem der går til sport, teater, musik, spejder eller lign.)



Gentofte Kommune

Side 19



Gruppedialog



Gentofte Kommune

1. Dialog på tværs af bestyrelser

- find to fra den anden bestyrelse.

Refleksionsspørgsmål:

- Var der noget der overraskede dig?
- Hvad lagde du særligt mærke til?
- Hvordan arbejder I med det på jeres skole?

2. Dialog i egen bestyrelse

Refleksionsspørgsmål:

- Hvordan kan I spille en rolle?
- Hvilke 2-3 fokusområder skal der arbejdes med?
- Skal der sættes lokale målsætninger?
- Hvilke handlinger kan igangsættes?

Side 20



Tak for jeres tid